



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и
факультета фармации, профилактической
медицины и биомедицины
протокол от 14 мая 2024 г. № 4
Председатель
совета _____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации,
профилактической медицины и
биомедицины _____ Кульшань Т.А.
14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ГИГИЕНА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 медико-профилактическое дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	(очная, очно-заочная, заочная) 6 лет
Кафедра гигиены медико-профилактического факультета	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 26.04.2024г. № 5
Заведующий кафедрой гигиены медико-
профилактического факультета
_____ И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю.Нечухрая

« 8 » мая 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая гигиена» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью изучения учебной дисциплины «Общая гигиена» является освоение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, экспертиза товаров народного потребления, услуг, воды и продовольствия. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи: НАУЧИТЬ:

- научить обучающегося проводить мероприятия по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- обучить проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- научить анализу научной литературы; написанию рефератов по современным научным проблемам;
- научить принимать участие в решении отдельных научно–исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики;
- научить навыкам проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- научить основным принципам организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- обучить методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;
- научить принципами разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.
- овладеть методами санитарно-эпидемиологической экспертизы воздуха, воды, продовольствия (на всех оборотах производства, переработки, транспортировки, хранения и реализации), услуг, товаров народного потребления.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

1	2
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
<p>ОПК-3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач</p>	
Биостатистика гигиенической диагностики	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения
<p>ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>	
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья
<p>ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p>	
<p>ПК-4 Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>	
<p>ПК-4.1. Знает: основы функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: Организовывать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыком организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая гигиена» Б1.Б.29 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	130	80	50
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	40	18	22
Практические занятия (ПЗ),	90	62	28
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	122	64	58
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	
	ЗЕТ	8	4,25 3,75

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-3 ОПК-8	Общая гигиена	1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина. 2. Содержание и предмет изучения гигиены. 3. Связь гигиены с другими науками. 4. Место гигиены в системе медицинского образования.
2	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8	Коммунальная гигиена	1. Вода и здоровье населения. 2. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест. 3. Методы улучшения качества питьевой воды.

	ПК-4		<p>5. Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема.</p> <p>6. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы акклиматизации.</p> <p>7. Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства.</p> <p>8. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация.</p>
3	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Гигиена труда	<p>1. Гигиена труда и основы охраны здоровья работающих.</p> <p>2. Гигиена труда медицинских работников различных специальностей.</p> <p>3. Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика</p>
4	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Гигиена питания	<p>1. Питание и здоровье населения.</p> <p>2. Алиментарные заболевания.</p> <p>3. Основы рационального питания человека.</p> <p>4. Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения.</p> <p>5. Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения.</p> <p>6. Экология питания.</p>
5	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	Гигиена детей и подростков	<p>1. Предмет, содержание и задачи гигиены детей и подростков.</p> <p>2. Закономерности роста и развития ребенка. Здоровье детского и подросткового населения России, условия его формирования.</p> <p>3. Закаливание детей и подростков.</p>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Общая гигиена	2		-	2		
2	5	Коммунальная гигиена	12		50	48	110	проверка оформления акта (обследования); тестирование
3	5	Гигиена труда	4		12	22	42	проверка оформления акта (обследования); тестирование

4	6	Гигиена питания	16	20	30	66	проверка оформления акта (обследования); тестирование; Рефераты;
5	6	Гигиена детей и подростков	6	8	20	34	проверка оформления акта (обследования); тестирование; Рефераты;
6	5,6	Контроль				36	
ИТОГО:			40	90	122	288	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
1.	Введение в гигиену. Предмет гигиены. Цели и задачи.	2	
2.	Вода и здоровье населения. Гигиенические основы водоснабжения населенных мест.	2	
3.	Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
4.	Гигиена воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха как важная гигиеническая и экологическая проблема. Санитарная охрана атмосферного воздуха.	2	
5.	Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы акклиматизации.	2	
6.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест.	2	
7.	Гигиена ЛПУ. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Качество внутрибольничной среды и ее регламентация	2	
8.	Гигиена труда и основы охраны здоровья работающих. Гигиена труда медицинских работников различных специальностей.	2	
9.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика.	2	
10.	Основы рационального питания человека.		2
11.	Основы рационального питания человека. Энергетическая адекватность питания.		2

12.	Пищевая и биологическая ценность белков, жиров и углеводов в питании населения. Часть 1,2.		4
13.	Гигиеническое и биологическое значение минеральных веществ и витаминов в питании населения. Часть 1,2.		4
14.	Экология питания. Часть 1,2.		4
15.	Актуальные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и факторы, формирующие здоровье. Часть 1,2.		4
16.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены		2
	Итого	18	22

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
1.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Часть 1.	2	
2.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Часть 2.	2	
3.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Часть 3.	2	
4.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Часть 4.	2	
5.	Гигиеническая оценка качества воды источника водоснабжения. Часть 1.	2	
6.	Гигиеническая оценка качества воды источника водоснабжения. Часть 2.	2	
7.	Методы улучшения качества питьевой воды. Методы обеззараживания воды.	2	
8.	Методы улучшения качества питьевой воды. Виды хлорирования.	2	
9.	Методы улучшения качества питьевой воды. Лабораторный контроль за обеззараживанием воды хлорированием.	2	
10.	Методы улучшения качества питьевой воды. Коагулирование примесей воды.	2	
11.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Гигиеническое значение температурного фактора и методы его определения	2	

12.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Санитарно – гигиеническое значение влажности, её виды.	2	
13.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Гигиеническое значение барометрического давления и его влияние на организм.	2	
14.	Гигиеническая оценка среды обитания человека. Санитарно – гигиеническое значение скорости движения воздуха и методы её определения.	2	
15.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. Часть 1.	2	
16.	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. Часть 2.	2	
17.	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды в ЛПУ.	2	
18.	Гигиеническая оценка вентиляции в ЛПУ.	2	
19.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Часть 1.	2	
20.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Часть 2.	2	
21.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Часть 3.	2	
22.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Часть 1.	2	
23.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Часть 2.	2	
24.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Часть 3.	2	
25.	Гигиена почвы. Очистка населенных мест. Часть 4.	2	
26.	Семинарское занятие по гигиене труда работников системы здравоохранения. Часть 1.	2	
27.	Семинарское занятие по гигиене труда работников системы здравоохранения. Часть 2.	2	
28.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Часть 1.	2	
29.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Часть 2.	2	
30.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Часть 3.	2	
31.	Производственные вредности физической природы, профессиональные заболевания ими обусловленные, их профилактика. Часть 4.	2	

32.	Гигиеническая оценка энергетической адекватности питания. Часть 1.		2
33.	Гигиеническая оценка энергетической адекватности питания. Часть 2.		2
34.	Витаминная ценность пищевых продуктов. Профилактика витаминной недостаточности. Часть 1.		2
35.	Витаминная ценность пищевых продуктов. Профилактика витаминной недостаточности. Часть 2.		2
36.	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, мясо, хлеб, консервы). Часть 1.		2
37.	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, мясо, хлеб, консервы). Часть 2.		2
38.	Пищевые отравления, их профилактика и расследование. Часть 1.		2
39.	Пищевые отравления, их профилактика и расследование. Часть 2.		2
40.	Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Планировка и оборудование, санитарный режим пищеблока. Часть 1.		2
41.	Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Планировка и оборудование, санитарный режим пищеблока. Часть 2.		2
42.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Часть 1.		2
43.	Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Часть 2.		2
44.	Гигиена учебных занятий в школе. Часть 1.		2
45.	Гигиена учебных занятий в школе. Часть 2.		2
	Итого	62	28

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Общая гигиена	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.	3	Коммунальная гигиена	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	38
3.	3	Гигиена труда	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	24
4.	4	Гигиена питания	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	30
5.	4	Гигиена детей и подростков	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	18
ИТОГО				122

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая гигиена» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ОБЩАЯ ГИГИЕНА** проводится аттестация в форме экзамена в 4 семестре, за который студенты получают минимум 70, максимум 100 баллов. Сумма баллов за экзамен складывается из результатов текущей успеваемости на практических занятиях, результатов тестирования, а также результатов экзаменационного собеседования, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 – 50	Неудовлетворительно
51 - 70	Удовлетворительно
71 - 85	Хорошо
86 - 100	Отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008,2009	80
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	44
3.	Общая гигиена: Конспект лекций. Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков В.В., Клецина Ю.В., Данилов А.Н.. М.: Эксмо, 2006.	4
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145

2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая гигиена» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая гигиена» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общая гигиена»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

доцент

занимаемая должность



подпись

Т.В. Анохина

инициалы, фамилия

Старший преподаватель

занимаемая должность



подпись

И.А. Каракотина

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

